

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9" г.Нурлат Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Рассмотрен и принят на
заседании педагогического
совета от 14.08.2023 г.
(протокол №17).



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Исхакова Гульнара
Заббаровна
Приказ № 101
от "14.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9" г.Нурлат Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9" г.Нурлат Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9" г.Нурлат Республики Татарстан начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык».

Предмет «Русский язык» в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Предмет «Литературное чтение» - один из основных предметов в системе начального, которая формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Предмет «Родной язык» изучается с 1 класса. В 1 классах -1 час в неделю , во 2-4 классах по 2 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 –х классах по 1 часу в неделю. Данные предметы направлены на формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Изучение предметов формирует чувство гордости за свой народ, уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов, выработку умения терпимого отношения к людям иной национальности, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества.

Предмет «Английский язык» изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. При проведении учебных занятий по английскому языку, при наполняемости класса 25 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предмет «Математика» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Значение курса состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. В его содержание дополнительно введены элементы *основ безопасности жизнедеятельности*: дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоеме в разное время года, правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе. Введение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

В 4 классе предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*», представлена курсом «*Основы религиозных культур и светской этики*» 1 час в неделю. В рамках данного предмета с учетом мнения обучающихся, выбора родителей (законных представителей) изучается модуль «*Основы светской этики*».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю. Изучение данных предметов призвано сформировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной музыкально-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. Также в курс «Технология» включена практика работы на компьютере. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю. Она направлена на воспитание здорового будущего поколения, на развитие физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирование творческой активности, а также сохранение здоровья обучающихся. В содержании данного предмета включена подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В связи с этим 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2,3 классах отводится на учебный курс «Чтение с увлечением», для формирования читательской компетентности младших школьников, 1 час в 2,3,4 классах отводится на учебный курс «Умницы и умники» с целью развития у учащихся математического образа мышления, в том числе комбинаторного.

В соответствии с календарным графиком школы учебный план классов начального уровня ориентирован на 33 учебные недели в год в 1 классах и на 34 учебные недели во 2-4 классах.

Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учителя, работающие в первых классах, на четвертых уроках проводят уроки физкультуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Учебный план учитывает специфику систем учебно-методических комплектов и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников. В 1-4 классах используется УМК «Школа России».

ООП начального общего образования предусматривает не более 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий, за уровень обучения до 1320 часов по направлениям развития личности:

-«Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности);

-формирование функциональной грамотности (в т.ч. финансовая грамотность);

-профориентационная работа/ предпринимательство;

-дополнительное изучение учебных предметов (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

-развитие личности и самореализация учащихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов);

-комплекс воспитательных мероприятий (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности).

Внеурочная деятельность в ОУ реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с учащимися, решает проблемы социализации личности, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся и является составляющей воспитательной системы ОУ, т.е. с учетом рабочей программы воспитания.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9" г.Нурлат Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов родной язык, родная литература, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9" г.Нурлат Республики Татарстан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации
для 1-4 классов на 2023- 2024 учебный год
 (и в форме семейного образования, самообразования, заочного образования)
Промежуточная аттестация в 1-4-х классах проводится в апреле – мае 2024 года, сроки промежуточной
аттестации определяются на педагогическом совете школы в марте 2023-2024 учебного года.

| Предмет | 1 класс | | | 2 класс | | | 3 класс | | | 4 класс | | |
|---|-------------------------|----|----|---------------------------------|----|----|------------------------|----|----|---------------------|----|----|
| | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в |
| Русский язык | Д | | | Д/ГО | | | Д с грамм задан./ГО | | | Д с грамм. задан/ГО | | |
| Литературное чтение | Устное собеседование/ГО | | | Диагностика чит. Грамотности/ГО | | | ГО | | | Работа с текстом/ГО | | |
| Математика | П.р | | | К.р/ГО | | | К.р/ГО | | | К.р/ГО | | |
| Окружающий мир | Тест | | | ГО | | | Т/ГО | | | ГО | | |
| Родной язык (рус) | Конт. списывание | | | Контр.списывание/ГО | | | Контрольное списывание | | | ГО | | |
| Родной язык (тат) | Уст собес | | | Д/ГО | | | Т/ГО | | | ГО | | |
| Литературное чтение на родном (рус) языке | Устное собеседование | | | ГО | | | ГО | | | ГО | | |
| Литературное чтение на родном (тат) языке | Устное Собес | | | ГО | | | ГО | | | ГО | | |
| Английский язык | | | | ГО | | | ГО | | | Т/ГО | | |

| | Проект | ГО | ГО | ГО | Проект/ГО |
|---------------------------|--------|------------|----|----------------|------------------|
| Изобразительное искусство | | | | | |
| Технология | Проект | Групп.П/ГО | | Групп.П. Р./ГО | ГО |
| Музыка | Проект | | ГО | ГО | ГО |
| Физическая культура | Т | | ГО | ГО | ДЗН/ГО |
| ОРКСЭ | | | | | С -собеседование |

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

Т – тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

З – зачёт; Д – диктант ; ГО – годовая оценка

П-проект

П/р – проверочная работа

Коллект.п.р – коллективная проектная работа

Групп.п.р. - групповая проектная работа

Д с грамм задан – диктант с грамматическим заданием

ГО – годовая оценка

ДЗН – дифференцированный зачет с учетом норматива

**Перечень
учебной литературы на 2023-2024 учебный год
по МАОУ "СОШ №9" г. Нурлат РТ**

1-4 классы

| | Автор, наименование учебного издания | Класс | Год издания |
|------------------------|--|-------|----------------------------|
| Русский язык | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Русский язык. Азбука. В 2-х частях (Школа России) | 1 | Просвещение, 2023 |
| | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. (Школа России) | 1 | Просвещение, 2023 |
| | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. (Школа России) | 2 | Просвещение, 2012, 2016 |
| | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. (Школа России) | 3 | Просвещение, 2013, 2017 |
| | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. (Школа России) | 4 | Просвещение, 2018 |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. (Школа России) | 1 | Просвещение, 2023 |
| | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. (Школа России) | 2 | Просвещение, 2012, 2016 |
| | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. (Школа России) | 3 | Просвещение, 2013, 2017 |
| | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. (Школа России) | 4 | Просвещение, 2018 |
| Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. (Школа России) | 1 | Просвещение, 2023 |
| | Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. (Школа России) | 2 | Просвещение, 2012, 2016 |
| | Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. (Школа России) | 3 | Просвещение, 2013, 2017 |
| | Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. (Школа России) | 4 | Просвещение, 2018 |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. (Школа России) | 1 | Просвещение, 2023 |
| | Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. (Школа России) | 2 | Просвещение, 2012, 2016 |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| | Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. (Школа России) | 3 | Просвещение, 2013, 2017 |
| | Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. (Школа России) | 4 | Просвещение, 2018 |
| Основы духовно-нравственной культуры | Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики | 4 | ООО "Русское слово-учебник", 2012, 2018 |
| Английский язык | Д. Дули, Н.И. Быкова Английский язык. | 2 | Просвещение, 2015 |
| | Д. Дули, Н.И. Быкова Английский язык. | 3 | Просвещение, 2016 |
| | Д. Дули, Н.И. Быкова Английский язык. | 4 | Просвещение, 2014, 2017 |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Изобразительное искусство | 1 | Просвещение, 2023 |
| | Коротеева Е.И. Изобразительное искусство | 2 | Просвещение, 2012 |
| | Неменская Л.А. Изобразительное искусство | 3 | Просвещение, 2013 |
| | Неменская Л.А. Изобразительное искусство | 4 | Просвещение, 2014 |
| Музыка | Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка | 1 | Просвещение, 2023 |
| | Школяр Л.В., Алексеева Л.Л. Музыка | 2 | Просвещение, 2012 |
| | Школяр Л.В., Алексеева Л.Л. Музыка | 3 | Просвещение, 2013 |
| | Усачёва В.О. Музыка | 4 | Вентана-Граф, 2013 |
| Технология | Лутцева Е.А. Технология | 1 | Просвещение, 2023 |
| | Огерчук Л.Ю. Технология | 1 | ООО "Русское слово-учебник", 2013 |
| | Огерчук Л.Ю. Технология | 2 | ООО "Русское слово-учебник", 2012 |
| | Огерчук Л.Ю. Технология | 3 | ООО "Русское слово-учебник", 2013 |
| | Огерчук Л.Ю. Технология | 4 | ООО "Русское слово-учебник", 2014 |
| Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура | 1-4 | Просвещение, 2023 |
| Родной (русский) язык и родная литература | Александрова О.М. и др. Русский родной язык | 1 | Просвещение, 2020, 2023 |
| | Александрова О.М. и др. Литературное чтение на родном (русском) языке | 1 | Просвещение, 2023 |
| | Александрова О.М. и др. Русский родной язык | 2 | Просвещение, 2020 |
| | Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. Литературное чтение на родном (русском) языке | 2 | ООО "Русское слово-учебник", 2022 |
| | Александрова О.М. и др. Русский родной язык | 3 | Просвещение, 2020 |
| | Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. Литературное чтение на родном (русском) языке | 3 | ООО "Русское слово-учебник", 2022 |
| | Александрова О.М. и др. Русский родной язык | 4 | Просвещение, 2020 |
| | Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. Литературное чтение на родном (русском) языке | 4 | ООО "Русское слово-учебник", 2022 |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------|
| Родной (татарский) язык и родная литература | Хайдарова Р.З. Татарский язык | 1 | Татармультфильм, 2015 |
| | Хайдарова Р.З. Татарский язык и литературное чтение. В 2-х частях | 2 | Татармультфильм, 2017 |
| | Хайдарова Р.З. Татарский язык. В 2-х частях | 4 | Татармультфильм, 2014 |
| Татарский язык - татарская подгруппа | Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Алифба | 1 | Магариф-Вақыт, 2012 |
| | Харисов Ф.Ф., Сиразиева Г.Д. Татарский язык | 1 | Магариф-Вақыт, 2012 |
| | Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Татарская литература | 1 | Магариф-Вақыт, 2012 |
| | Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Панова Е.А. Татарский язык | 2 | Магариф-Вақыт, 2017 |
| | Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Татарская литература | 2 | Магариф-Вақыт, 2017 |
| | Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Панова Е.А. Татарский язык | 3 | Магариф-Вақыт, 2018 |
| | Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Татарская литература | 3 | Магариф-Вақыт, 2018 |